

## Оценка КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ

МКДОУ «Детский сад им. Гаджи Махачева»

/в показателях и индикаторах/

Подходы к оценке качества управления ДОУ (воздействию управляющей подсистемы на управляемую, на протекающие в ней процессы посредством информационных сигналов или управленческих действий) в образовательной деятельности учреждения представлены в показателях и индикаторах, которые предполагают двухуровневую шкалу оценки: нет – 0; да – 2.

| №  | Показатели   | Результаты самообследования | Эксперт  |
|--|--|-----------------------------|----------|
| <b>1. Показатели, характеризующие нормативно-правовое обеспечение мониторинга в ОО</b>                 |  |                             |          |
| 1.1  | Наличие программы развития и другие локальные, нормативные акты, регламентирующие организацию внутренней системы оценки качества образования   | 2                           | 2        |
| 1.2  | Отсутствие предписаний надзорных органов за отчётный период  |                             |          |
| 1.3  | Отсутствие объективных обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций   | 2                           | 2        |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>  |  | <b>4</b>                    | <b>4</b> |
| <b>2. Показатели, характеризующие функционирование системы государственно-общественного управления</b> |  |                             |          |
| 2.1  | Эффективность работы органов управления ОУ (наличие нормативно – правовых документов, планов, отчетов и эффективных результатов деятельности):<br>- коллегияльных органов управления (Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский, Наблюдательный советы и др.),<br>- совета родителей (законных представителей),<br>- профессионального союза работников образовательного учреждения. | 2                           | 2        |
| 2.2  | Наличие инициативных рабочих групп, комиссий.  | 2                           | 2        |
| 2.3  | Наличие шефских и иных социальных партнерских взаимоотношений (наличие договоров, планов, эффективных результатов совместной деятельности)   | 2                           | 2        |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>  |  | <b>6</b>                    | <b>6</b> |

|   |  |          |          |
|---|--|----------|----------|
|   | Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников, снижение заболеваемости от 5 до 10% в год. | 0        | 0        |
| 4.3   | Отсутствие в рассматриваемый период несчастных случаев с детьми, сотрудниками учреждения.  | 2        | 2        |
| 4.4   | Качественная организация питания воспитанников   | 0        |          |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b> |  | <b>4</b> | <b>4</b> |

#### 5. Показатели, характеризующие реализацию инклюзивного образования в ОО

|   |   |          |          |
|---|---|----------|----------|
| 5.1   | Наличие подготовленных кадров для организации инклюзивного образования  | 0        | 0        |
| 5.2   | Наличие паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования.  | 2        | 2        |
| 5.3   | Наличие Дорожной карты по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи:<br>-установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг; - оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;<br>-проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации. | 0        | 0        |
| 5.4   | Наличие Адаптированной ОП   | 0        | 0        |
| 5.5   | Наличие Индивидуальной ОП   | 0        | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b> |   | <b>2</b> | <b>2</b> |

#### 6. Показатели, характеризующие инновационную деятельность

|   |  |          |          |
|---|--|----------|----------|
| 6.1   | Участие в федеральных, региональных, муниципальных программах, является инновационной, стажировочной площадкой, ресурсным центром и пр.(наличие договора, подтверждающего официальный статус ДОО ) | 0        | 0        |
| 6.2   | Наличие и реализация плана инновационной деятельности.   | 0        | 0        |
| 6.3   | Презентация результатов инновационной деятельности   | 0        | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b> |  | <b>0</b> | <b>0</b> |

| 9. Показатели, характеризующие развитие системы управления охраной труда                       |  |    |       |
|--|--|----|-------|
| 9.1  | Наличие программы производственного контроля   | 2  | 2     |
| 9.2  | Наличие специалиста по ОТ  | 2  | 2     |
| 9.3  | Осуществление специальной оценки условий труда   |    |       |
| Максимальное количество баллов по показателю   |  | 4  | 4     |
| 10. Показатели, характеризующие организацию финансовой и хозяйственной деятельности учреждения |  |    |       |
| 10.1   | Качественное ведение нормативно-правовой, финансово-хозяйственной и иной документации, своевременное предоставление отчетов, материалов и др.                      | 2  | 2     |
| 10.2   | Наличие и выполнение плана ФХД   | 2  | 2     |
| 10.3   | Наличие и выполнение муниципального задания  | 2  | 2     |
| 10.4   | Наличие оценки технического состояния зданий дошкольной образовательной организации (определение потребности в капитальном, текущем ремонте, виды благоустройства) | 2  | 2     |
| Максимальное количество баллов по показателю   |  | 8  | 8     |
| 11. Показатели, характеризующие образовательный уровень педагогов                              |  |    |       |
| 11.1   | Доля педагогических работников имеющих высшее педагогическое образование составляет 100%   | 0  | 0     |
| 11.2   | Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года составляет 100%  | 0  | 0     |
| 11.3   | Доля педагогических работников аттестованных на категорию (первую, высшую) составляет более 50 %   | 2  | 2     |
| Максимальное количество баллов по показателю   |  | 2  | 2     |
| Общее количество баллов по всем показателям  |  | 52 | 52    |
|  |  |    | из 90 |

Руководитель ДОУ Азизова С.Р. Азизова С.Р.

Внешний эксперт Латипова М.М. Латипова М.М.